****

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 4 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 8 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 9 |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 10 |
| 1.3. Основные направления воспитания | 12 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | 13 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 15 |
| 2.1. Модуль «Будущее России» | 16 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | 18 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа» | 19 |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» | 21 |
| 2.5. Модуль «Самоуправление» | 21 |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование» | 22 |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» | 23 |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 24 |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» | 25 |
| 2.10. Модуль «Работа с воспитателями» | 27 |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы» | 28 |
| 2.13. Модуль «Профориентация» | 29 |
| 2.14. Модуль «Детское медиа-пространство» | 30 |
| 2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания» | 31 |
| 2.16. Модуль «Социальное партнерство» | 32 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 33 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности | 33 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | 36 |
| Приложения (календарно-тематический план) |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания детей и их оздоровления разработана для организации отдыха детей Государственного учреждения социального обслуживания «Читинский центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей им. В.Н. Подгорбунского» Забайкальского края (далее –Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:**

* Указ Президента РФ от 02.07.2021г№400 «О Стратегии национальной безопасности РФ».
* Поручение Президента Российской Федерации по реализации государственной политике в сфере защиты семьи и детей. Протокол заседания комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов от 29.09.2021г.№24.
* Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025г».
* Приказ Минпросвещения России **№678-р от 31.03.2022** «Концепция развития дополнительного образования детей до 2023г»
* Приказ Минпросвещения России **№629 от 27.02.2022г** «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Порядок является обязательным для реализующих дополнительные общеобразовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также индивидуальных предпринимателей; настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2023г. и действует по 28 февраля 2029 года.) и др.
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
* Уставом ГУСО ЦПДОПР им. В.Н.Подгорбунского.
* СанПин СП2.4.3648-20.
* Рекомендации Роспотребнадзора от марта 2021г.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Никишиха», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых будет реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда»**. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей»**. Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы детей 7-10.лет, 11 – 14 лет, 15 -17 лет.

**Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием норм и ценностей российских гражданских (базовых, общенациональных), основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

**Цель воспитания**:

способствовать личностному развитию, самоопределению и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания:**

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

**1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

**- принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

**- принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

**Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря**, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере**:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый(педагог)».

# 1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** **патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**- познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию и самосовершенствованию.

**1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника» – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

# Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ

# ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом директором Центра с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

**Заезд детей в лагерь с 27.06.2022 года по 22.08.2022 года**.

Деятельность реализуется по направлениям:

27 июня -День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

Тема беседы (с учетом разработанных Минпросвещения России

методических рекомендаций по проведению дней единых действий:

1. Взрослый разговор О мире.
2. Историческая правда.
3. Братство славянских народов.
4. Моя страна.
5. Санкционная война.
6. Герои нашего времени –Гаджи Магомедов и Алексей Панкратов.
7. Уроки истории добровольчества.
8. Государственные цифровые системы.
9. Всероссийский день театра.
10. Санкции.
11. Детская и подростковая литература.
12. История космонавтики.
13. Культурное наследие.
14. О военных врачах.
15. О военных корреспондентах.
16. Арктика.
17. День Победы.

«Братство

славянских

**2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Перечень составлен в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности, организация творческого концерта для гостей и др.).

**2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 2 месяцев.

- Коллектив объединяет детей, которые были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, школы, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

**2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

**2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, штаб лагеря. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:**через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Структура самоуправления, строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены.

**2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы дополнительного образования: вокальная студия «Лада», художественное творчество «Радугва»; хореография «Новое поколение».

- деятельность секции по футболу, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Направленность программы «Я – это МЫ»: социально-гуманитарная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

**2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

**2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- уборка территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок.

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, , элементы одежды и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл клуба), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

**2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

**2.10. Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**2.11. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**2.12. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; мастер-классы, где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

**2.13. Модуль «Детское медиа-пространство»**

Цель детского медиа-пространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиа-пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

**2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

**2.15. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

**Основные характеристики уклада детского лагеря**

**Законы лагеря**

* ***Закон «Наше имя-отряд!»*** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
* ***Закон «Здоровый образ жизни!»*** Береги свое здоровье.
* ***Закон «Чистота и красота».*** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
* ***Закон доброго отношения к людям****.* Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости  другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива
* ***Закон «Уважение».*** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
* ***Закон «Территория».*** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
* ***Закон «Зелень».*** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
* ***Закон «Правая рука».*** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
* ***Закон «Рука молчания»****.* Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.
* ***Закон «За свой отряд».*** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
* ***Закон «00».*** Время дорого у нас: берегите каждый час.  
  Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
* ***Закон «Распорядок дня».*** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
* **Закон «Мотор».** Долой скуку!
* ***Закон «Выносливость».***Будь вынослив!
* ***Закон «Дружба».*** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
* ***Закон «Творчество».*** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
* ***Закон точности****.* Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
* ***Закон улыбки****.* Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
* ***Закон песни****.* С песней по жизни веселей.Песня – душа народа.

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательной программ, режим деятельности сезонного пребывания;

- наличие социальных партнеров;

- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

**3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

1. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Методы анализа, которые используются детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: анкетирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение №1

**Кадровое обеспечение программы**

.

ГУСО «Читинский ЦПДОПР имени В.Н.Подгорбунского» Забайкальского края, участников ЛОЛ «Никишиха».

• педагогические работники имеют педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знают возрастные психофизиологические особенности детей;

• применение педагогических приёмов и средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей подростков;

• обеспечение единства и взаимосвязи управления и соуправления;

• единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Список

педагогов и младших воспитателей ГУСО «Читинский ЦПДОПР имени В.Н.Подгорбунского» Забайкальского края, участников ДОЛ «Никишиха».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО сотрудника | Должность | Период работы |  |  |
| 1 | Васильева Елена Юрьевна | начальник лагеря | июль-август |  |  |
| 2 | Шипунов Александр Михайлович | зам. начальника лагеря | июль -август |  |  |
| 3 | Корепанова Кристина Андреевна | хореограф | июль-август |  |  |
| 4 | Семенов Вячеслав  Сергеевич | инструктор по физ. воспитанию | июль-август |  |  |
| 5 | Салмина Юлия  Владимировна | воспитатель | июль-август |  |  |
| 6 | Илькова Олеся Александровна | воспитатель | июль-август |  |  |
| 7 | Шипутистова Ирина Владимировна | воспитатель | июль-август |  |  |
| 8 | Бекетова Елена  Валерьевна | воспитатель | июль-август |  |  |
| 9 | Федосеева Ирина  Васильевна | воспитатель | июль-август |  |  |
| 10 | Миронова Галина Андреевна | психолог | июнь, август |  |  |
| 11 | Галицкая Диана Михайловна | воспитатель | июль-август |  |  |
| 12 | Сокол Евгения Ивановна | воспитатель | июль-август |  |  |
| 13 | Кондакова Анна Николаевна | воспитатель | август |  |  |
| 14 | Гордеева Наталья Романовна | воспитатель | июль-август | |  |
| 15 | Тогмитова Елена Васильевна | воспитатель | июль-август | |  |
| 16 | Петрова Ольга Николаевна | воспитатель | июль-август | |  |
| 17 | Ойдупова Баирма Валентиновна | мл. воспитатель | июль-август |  |  |
| 18 | Семенова Наталья Владимировна | мл. воспитатель | июль-август |  |  |
| 19 | Болтова Галина  Ивановна | мл.воспитатель | июль-август |  |  |
| 20 | Чисковская Мария Викторовна | мл.воспитатель | июль-август |  |  |

Приложение 2

**Материально-техническое обеспечение:**

• создание санитарно-гигиенических условий для проживания на территории ЛОЛ;

• оборудование корпусов;

• оборудование детских и спортивных площадок;

•оборудование кабинетов для занятий в творческих объединениях, приобретение необходимых инструментов и материалов;

• техническое оснащение отрядных и лагерных мероприятий.

Программа реализуется в течение летнего отдыха. Финансирование реализации программы в рамках летней оздоровительной кампании осуществляется за счет средств бюджетного финансирования.

Методическое обеспечение программы:

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:

* коллективная творческая деятельность (КТД),
* игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные),
* театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы),
* проектная деятельность по образовательному компоненту, творческие мастерские, состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

1. Наличие программы лагеря, календарно-тематического плана.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в начале лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1.Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2.Организация различных видов деятельности.

3.Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4.Создание ситуации успеха.

5.Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6.Организация различных видов стимулирования.

Приложение 3

**Режим дня   
 для воспитанников летнего оздоровительного**

**лагеря «Никишиха»**

|  |  |
| --- | --- |
| 08.30 – 08.45 | Подъём, утренний туалет |
| 08.45 – 09.00 | Утренняя гимнастика |
| 09.00 – 09.15 | Утренние гигиенические процедуры |
| 09.15 – 09.45 | Завтрак |
| 09.45 – 10.00 | Утренний сбор отряда |
| 10.00 – 10.30 | Уборка помещений, территории |
| 10.30 – 12.30 | Оздоровительные мероприятия, закаливание, прогулки, спортивные игры на свежем воздухе |
| 12.30 – 13.00 | Отрядные мероприятия |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 14.00 – 16.00 | Тихий час |
| 16.00 – 16.20 | Полдник |
| 16.20 – 19.00 | Спортивные, развлекательные мероприятия. Экскурсии, занятия по интересам |
| 19.00 – 19.30 | Ужин |
| 19.30 – 20.15 | Репетиции, подготовка к мероприятиям |
| 20.15. – 21.15 | Вечерний сбор отряда |
| 21.15 – 21.30 | Второй ужин |
| 21.30 – 22.00 | Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну |
| 22.00 | Отбой |

Приложение 4

**План реализации программы**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ИЮНЬ-ИЮЛЬ 2025г.**

**для воспитанников 7 – 10 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 июня  1. Заезд в лагерь  2.Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в ЛОЛ «Никишиха»  3.Игра на командообразование  - «Наша дружная семья»  4.Операция «Уют»  5. Огонек знакомства «Вот и снова Никишиха встретит!»  6.Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, визитная карточка  7. Вечерний сбор отряда (ВСО) | 1 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2.Утренний информационный сбор отряда (УИСО)  3.Трудовой десант  4. Экологическая игра «Лагерь – наш дом»  5. Вечерний сбор отряда (ВСО) | 2 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика 2.Подготовка к открытию лагеря, репетиция  3.УИСО  4.Конкурсная программа «Угадай мелодию» (мелодии детских песен)  5.Организационный сбор отряда – презентация программы смены  6.ВСО | 3 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика 2.Подготовка к открытию лагеря, репетиция  3.УИСО  4. Вечерний просмотр мультфильма  5. ВСО | 4 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2.Торжественное открытие лагерной смены «Концертная программа»  3. УИСО 4.Дискотека мыльных пузырей  5.Викторина «По страницам любимых книг»  6.ВСО | 5 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика 2.Познавательно - профилактическая игра «Огонь - друг! Огонь-враг»!  Тренировочная пожарная эвакуация  3. Изготовление листовок «Скажем «Нет!» лесным пожарам»  4.ВСО | 6 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО 3.Квест «Клад Кота Леопольда!»  4.Конкурс «Весёлые косички»  5.ВСО |
| 7 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3. Утренний подъем Государственного флага РФ  3.Игра по станциям «Добро пожаловать в детство»  4. Подготовка к празднику  4.Подвижные игры на улице  5. ВСО | 8 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3.День семьи, любви и вечности – праздник «Семейные ценности и традиции»  4. Конкурс рисунков «Наша дружная семья»  5.Вечерняя дискотека  6. ВСО | 9 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3.Трудовой десант «Чистый лагерь»  4. Дискотека весёлых бантиков  5. Подвижные игры с мячом  6. ВСО | 10 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3.Показ мод «Мода из комода»  4.Игра «Фруктовый сад»  5.Киновечер  6. ВСО | 11 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3.Турнир СЛАБОков  4.Дискотека супергероев  5. ВСО | 12 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3.«День добрых дел»  4.  Викторина «Мультляндия»  5. ВСО | 13 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3.«Юный Гиппократ», практикум по оказанию первой помощи.  4. Рисунки на песке  5.Ретро - дискотека  6. ВСО |
| 14 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Игра «Форд-Боярд»  5. Конкурс рисунков «Какого цвета лето?»  6. ВСО | 15 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.День юмора – шуточные игры и розыгрыши  5. Весёлая дискотека  6. ВСО | 16 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.День хорошего настроения –«Сюрприз другу»  5.«Комический футбол»  6. ВСО  7. Огонек середины смены «Расскажи мне» | 17 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Весёлые соревнования «Вперед к ЗОЖ!»  5. Дискотека здоровячков  6. ВСО | 18 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Игра «Угадай мелодию»  5. Мастер-класс «Лесные поделки» 6.«Песни у костра»  7.ВСО | 19 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ.  5.Игра «Беличьи хвосты»  6.Оранжевая дискотека  7.ВСО | 20 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Конкурс «Мистер и мисс лагеря»  5. Вечер «Пазл-шоу»  6. ВСО  Линейка, церемония закрытия 1 смены |
| 21 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.День самоуправления  5.Танцевальный батл  6. ВСО | 22 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.КВН по русским народным сказкам  5. ВСО  Вечерний костер «Дружба крепкая» | 23 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Трудовой десант «Чистый лагерь»  5.Дискотека «До упаду»  6. ВСО | 24 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.«День варенья» - турнир сладкоежек  5.Волейбол вслепую.  6. ВСО | 25 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4. Игра «Шляпа»  5.Викторина «Песни военных лет»  6. ВСО | 26 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4. Просмотр фильмов о детях в годы ВОВ  5.Дискотека с конкурсами  6. ВСО | 27 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Онлайн – игра «Эти забавные животные»5. КТД «Экология – дело каждого»  6. ВСО |
| 28 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4. «Эти любимые животные» - интересные факты о домашних животных  5.Экологическая игра  6. ВСО | 29 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4. Турслет  «Эко-марафон»  5. Песни у костра  6. ВСО | 30 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.День ВМФ – игра- квест «По морям, по волнам»  5. Дискотека в тельняшках  6. ВСО | 31 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Фестиваль дворовых игр  5.Игра «Шляпа»  6. ВСО |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА АВГУСТ 2025г.**

**для воспитанников 7– 10 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Час игр и затей «Ералаш»  5. Конкурс «Мы конструкторы»  6. ВСО | 2 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.«День варенья» - турнир сладкоежек»  5.Дискотека в веснушках  6. ВСО | 3 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4. Зарница  5.Посиделки за чаем «Традиции русского чаепития»  6. ВСО  Линейка, церемония закрытия 2 смены | 4 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Фестиваль народов России  5.Дискотека «Русский сарафан»  6. ВСО | 5 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Ярмарка талантов  5.Выставка поделок из природного материала «Увидеть красоту»  6. ВСО | 6 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Трудовой десант «Чистый лагерь»  Дискотека «Современные тренды»  6. ВСО |
| 7 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Открытие Олимпийских игр в лагере  5.Викторина «Олимпийские виды спорта»  6. ВСО | 8 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Олимпийские игры «Хороводные игры»  5.Дискотека спортивная  6. ВСО | 9 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Олимпийские игры «Веселые эстафеты»5. «Белая ладья» (турнир по шахматам, шашкам).  6. ВСО | 10 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Олимпийские игры «Волейбол»,  «Простынбол»  5.Просмотр кинофильма «О хоккее»  6. ВСО | 11 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Олимпийские игры - Игра «Гонка лидеров»  5.Квест «Витаминная азбука»  6. ВСО | 12 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.День физкультурника  5. Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!»  6. ВСО | 13 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Закрытие Олимпийских игр в лагере  5.Олимпийская дискотека  6. ВСО |
| 14 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.« День наоборот»  5.Русские народные игры  6. ВСО | 15 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Фестиваль цветов  5.Цветочная дискотека  6. ВСО | 16 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Конкурс видеороликов «Лето в лагере»  5.Игра «Картошка» , «Пионербол»  6. ВСО | 17 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Подготовка к закрытию лагеря, генеральная репетиция  5.«День симпатий» - ролевая лагерная игра.  6. ВСО | 18 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ 4.Акция «Осторожно, вредные привычки»  5.Поэтический марафон «Жили-были…» (сочиняем сказки сами)  6. ВСО | 19 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Операция «Фантик» - изготовление коллективной поделки из фантиков  5.Дискотека друзей  6. ВСО | 20 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Трудовой десант «Чистый лагерь»  5.Дискотека «До упаду»  6. ВСО |
| 21 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Изготовление плакатов к дню флага  5. Игры «Белый, синий, красный»  6.ВСО | 22 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.«Наш флаг» – познавательное мероприятие о флаге РФ  5.Торжественное закрытие лагеря «Концертная программа «Закрытие лагеря»  6.Ярмарка для детей  7.ВСО | 23 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Вечерний костер «До свидания, лагерь!»  5. Дискотека «До упаду»  6.ВСО | 24 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.«Киносерпантин»  5. Игры для друзей «Лапта»  6. ВСО  Линейка, церемония закрытия лагеря |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ИЮНЬ-ИЮЛЬ 2025г.**

**для воспитанников 11 – 14 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 июня  1. Заезд в лагерь  2.Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в ЛОЛ «Никишиха»  3.Игра на командообразование  - «Наша дружная семья»  4.Операция «Уют»  5. Огонек знакомства «Вот и снова Никишиха встретит!»  6.Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, визитная карточка  7. Вечерний сбор отряда (ВСО) | 1 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2.Утренний информационный сбор отряда (УИСО)  3.Трудовой десант  4. Экологическая игра «Лагерь – наш дом»  5. Вечерний сбор отряда (ВСО) | 2 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика 2.Подготовка к открытию лагеря, репетиция  3.УИСО  4.Конкурсная программа «Голос»  5.Организационный сбор отряда – презентация программы смены  6.ВСО | 3 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика 2.Подготовка к открытию лагеря, репетиция  3.УИСО  4. Вечерний кинопоказ  5. ВСО | 4 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2.Торжественное открытие лагерной смены «Концертная программа»  3. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Дискотека «Громкое начало»  5.Викторина «Самый умный»  6.ВСО | 5 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика 2.Познавательно - профилактическая игра «Огонь - друг! Огонь-враг»!  Тренировочная пожарная эвакуация  3. Изготовление листовок «Скажем «Нет!» лесным пожарам»  4.ВСО | 6 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО 3.Квест «В поисках клада»  4. Конкурс пародий  5.ВСО |
| 7 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3. Утренний подъем Государственного флага РФ  3. «Вечер веселых игр и конкурсов»  4.Подготовка к празднику  5.Подвижные игры на улице  6. ВСО | 8 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3.День семьи, любви и вечности – праздник «Семейные ценности и традиции»  4. Конкурс рисунков «Наша дружная семья»  5.Вечерняя дискотека  6. ВСО | 9 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3.Трудовой десант «Чистый лагерь»  4. Дискотека весёлых бантиков  5. Подвижные игры с мячом  6. ВСО | 10 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3.Показ мод «Мода из комода»  4.Игра «Фруктовый сад»  5.Киновечер  6. ВСО | 11 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3. Иван-травенник( Выход в лес)  4.Дискотека «Зажигай!»  5. ВСО | 12 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3.«День добрых дел»  4.  Викторина «Такое кино»  5. ВСО | 13 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3.«Юный Гиппократ», практикум по оказанию первой помощи.  4. Квест по станциям  5.Ретро - дискотека  6. ВСО |
| 14 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Игра «Форд-Боярд»  5. Конкурс рисунков «Какого цвета лето?»  6. ВСО | 15 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.День юмора – шуточные игры и розыгрыши  5. Весёлая дискотека  6. ВСО | 16 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.День хорошего настроения –«Сюрприз другу»  5.«Комический футбол»  6. ВСО  7. Огонек середины смены «Расскажи мне» | 17 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Весёлые соревнования «Вперед к ЗОЖ!»  5. Дискотека «Танцуй вопреки!»  6. ВСО | 18 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Игра «Угадай мелодию»  5. Мастер-класс «Лесные поделки» 6.«Песни у костра»  7.ВСО | 19 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ.  5. Игровая программа «Вместе мы – сила!»  6.Оранжевая дискотека  7.ВСО | 20 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Конкурс «Мистер и мисс лагеря»  5. «Весёлый репортаж» – конкурс рисунков, стихов, рассказов  6. ВСО  Линейка, церемония закрытия 1 смены |
| 21 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.День самоуправления  5.Танцевальный батл  6. ВСО | 22 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Минутка здоровья «Твоя осанка»  5. ВСО  Вечерний костер «Дружба крепкая» | 23 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Трудовой десант «Чистый лагерь»  5.Дискотека «До упаду»  6. ВСО | 24 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.«День варенья» - турнир сладкоежек  5.Волейбол вслепую.  6. ВСО | 25 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4. Игра «Выжигало»  5.Викторина «Песни военных лет»  6. ВСО | 26 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4. Просмотр фильмов о детях в годы ВОВ  5.Дискотека с конкурсами  6. ВСО | 27 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Развлекательная игра «В поисках сокровищ»  5. КТД «Экология – дело каждого»  6. ВСО |
| 28 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4. Игра – путешествие «Украденный полдник»  5.Экологическая игра «Вокруг света»  6. ВСО | 29 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4. Турслет  «Эко-марафон»  5. Песни у костра  6. ВСО | 30 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.День ВМФ – игра- квест «По морям, по волнам»  5. Дискотека в тельняшках  6. ВСО | 31 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Фестиваль дворовых игр  5. Спортивно-развлекательная игра «Умеешь сам, научи другого»  6. ВСО |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА АВГУСТ 2025г.**

**для воспитанников 11– 14 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Час игр и затей «Ералаш»  5. Конкурс «Инженерные баталии»  6. ВСО | 2 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.«День варенья» - турнир сладкоежек»  5.Дискотека в веснушках  6. ВСО | 3 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4. Зарница  5.Посиделки за чаем «Традиции русского чаепития»  6. ВСО  Линейка, церемония закрытия 2 смены | 4 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Фестиваль народов России  5.Дискотека «Русский сарафан»  6. ВСО | 5 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Ярмарка талантов  5.Выставка поделок из природного материала «Увидеть красоту»  6. ВСО | 6 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Трудовой десант «Чистый лагерь»  Дискотека «Современные тренды»  6. ВСО |
| 7 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Открытие Олимпийских игр в лагере  5.Викторина «Олимпийские виды спорта»  6. ВСО | 8 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Олимпийские игры «Хороводные игры»  5.Дискотека спортивная  6. ВСО | 9 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Олимпийские игры «Веселые эстафеты»5. «Белая ладья» (турнир по шахматам, шашкам).  6. ВСО | 10 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Олимпийские игры «Волейбол»,  «Простынбол»  5.Просмотр кинофильма «О хоккее»  6. ВСО | 11 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Олимпийские игры - Игра «Гонка лидеров»  5.Квест «По горам, по долам»  6. ВСО | 12 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.День физкультурника  5. Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!»  6. ВСО | 13 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Закрытие Олимпийских игр в лагере  5.Олимпийская дискотека  6. ВСО |
| 14 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.« День наоборот»  5.Русские народные игры  6. ВСО | 15 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Фестиваль цветов  5.Цветочная дискотека  6. ВСО | 16 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Конкурс видеороликов «Лето в лагере»  5.Игра «Картошка» , «Пионербол»  6. ВСО | 17 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Подготовка к закрытию лагеря, генеральная репетиция  5.«День симпатий» - ролевая лагерная игра.  6. ВСО | 18 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ 4.Акция «Осторожно, вредные привычки»  5.Поэтический марафон «Жили-были…» (сочиняем сказки сами)  6. ВСО | 19 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Операция «Фантик» - изготовление коллективной поделки из фантиков  5.Дискотека друзей  6. ВСО | 20 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Трудовой десант «Чистый лагерь»  5.Просмотр познавательных фильмов  6. ВСО |
| 21 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Изготовление плакатов к дню флага  5. Игры «Белый, синий, красный»  6.ВСО | 22 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.«Наш флаг» – познавательное мероприятие о флаге РФ  5.Торжественное закрытие лагеря «Концертная программа «Закрытие лагеря»  6.Ярмарка для детей  7.ВСО | 23 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Вечерний костер «До свидания, лагерь!»  5. Дискотека «До упаду»  6.ВСО | 24 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.«Киносерпантин»  5. Игры для друзей «Лапта»  6. ВСО  Линейка, церемония закрытия лагеря |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ИЮНЬ-ИЮЛЬ 2025г.**

**для воспитанников 15 – 17 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 июня  1. Заезд в лагерь  2.Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в ЛОЛ «Никишиха»  3.Игра на командообразование  - «Наша дружная семья»  4.Операция «Уют»  5. Огонек знакомства «Вот и снова Никишиха встретит!»  6.Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, визитная карточка  7. Вечерний сбор отряда (ВСО) | 1 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2.Утренний информационный сбор отряда (УИСО)  3.Трудовой десант  4. Экологическая игра «Лагерь – наш дом»  5. Вечерний сбор отряда (ВСО) | 2 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика 2.Подготовка к открытию лагеря, репетиция  3.УИСО  4.Конкурсная программа «Голос»  5.Организационный сбор отряда – презентация программы смены  6.ВСО | 3 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика 2.Подготовка к открытию лагеря, репетиция  3.УИСО  4. Вечерний кинопоказ  5. ВСО | 4 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2.Торжественное открытие лагерной смены «Концертная программа»  3. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Дискотека «Громкое начало»  5.Викторина «Самый умный»  6.ВСО | 5 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика 2.Познавательно - профилактическая игра «Огонь - друг! Огонь-враг»!  Тренировочная пожарная эвакуация  3. Изготовление листовок «Скажем «Нет!» лесным пожарам»  4.ВСО | 6 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО 3.Квест «В поисках клада»  4. Конкурс пародий  5.ВСО |
| 7 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3. Утренний подъем Государственного флага РФ  3. «Вечер веселых игр и конкурсов»  4.Подготовка к празднику  5.Подвижные игры на улице  6. ВСО | 8 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3.День семьи, любви и вечности – праздник «Семейные ценности и традиции»  4. Конкурс рисунков «Наша дружная семья»  5.Вечерняя дискотека  6. ВСО | 9 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3.Трудовой десант «Чистый лагерь»  4. Дискотека весёлых бантиков  5. Подвижные игры с мячом  6. ВСО | 10 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3.Показ мод «Мода из комода»  4.Игра «Фруктовый сад»  5.Киновечер  6. ВСО | 11 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3. Иван-травенник( Выход в лес)  4.Дискотека «Зажигай!»  5. ВСО | 12 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3.«День добрых дел»  4.  Викторина «Такое кино»  5. ВСО | 13 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  Утренний подъем Государственного флага РФ  3.«Юный Гиппократ», практикум по оказанию первой помощи.  4. Квест по станциям  5.Ретро - дискотека  6. ВСО |
| 14 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Игра «Форд-Боярд»  5. Конкурс рисунков «Какого цвета лето?»  6. ВСО | 15 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.День юмора – шуточные игры и розыгрыши  5. Весёлая дискотека  6. ВСО | 16 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.День хорошего настроения –«Сюрприз другу»  5.«Комический футбол»  6. ВСО  7. Огонек середины смены «Расскажи мне» | 17 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Весёлые соревнования «Вперед к ЗОЖ!»  5. Дискотека «Танцуй вопреки!»  6. ВСО | 18 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Игра «Угадай мелодию»  5. Мастер-класс «Лесные поделки» 6.«Песни у костра»  7.ВСО | 19 июля  1. Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ.  5. Игровая программа «Вместе мы – сила!»  6.Оранжевая дискотека  7.ВСО | 20 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Конкурс «Мистер и мисс лагеря»  5. «Весёлый репортаж» – конкурс рисунков, стихов, рассказов  6. ВСО  Линейка, церемония закрытия 1 смены |
| 21 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.День самоуправления  5.Танцевальный батл  6. ВСО | 22 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Минутка здоровья «Твоя осанка»  5. ВСО  Вечерний костер «Дружба крепкая» | 23 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Трудовой десант «Чистый лагерь»  5.Дискотека «До упаду»  6. ВСО | 24 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.«День варенья» - турнир сладкоежек  5.Волейбол вслепую.  6. ВСО | 25 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4. Игра «Выжигало»  5.Викторина «Песни военных лет»  6. ВСО | 26 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4. Просмотр фильмов о детях в годы ВОВ  5.Дискотека с конкурсами  6. ВСО | 27 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Развлекательная игра «В поисках сокровищ»  5. КТД «Экология – дело каждого»  6. ВСО |
| 28 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4. Игра – путешествие «Украденный полдник»  5.Экологическая игра «Вокруг света»  6. ВСО | 29 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4. Турслет  «Эко-марафон»  5. Песни у костра  6. ВСО | 30 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.День ВМФ – игра- квест «По морям, по волнам»  5. Дискотека в тельняшках  6. ВСО | 31 июля  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Фестиваль дворовых игр  5. Спортивно-развлекательная игра «Умеешь сам, научи другого»  6. ВСО |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА АВГУСТ 2025г.**

**для воспитанников 15– 17 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Час игр и затей «Ералаш»  5. Конкурс «Инженерные баталии»  6. ВСО | 2 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.«День варенья» - турнир сладкоежек»  5.Дискотека в веснушках  6. ВСО | 3 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4. Зарница  5.Посиделки за чаем «Традиции русского чаепития»  6. ВСО  Линейка, церемония закрытия 2 смены | 4 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Фестиваль народов России  5.Дискотека «Русский сарафан»  6. ВСО | 5 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Ярмарка талантов  5.Выставка поделок из природного материала «Увидеть красоту»  6. ВСО | 6 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Трудовой десант «Чистый лагерь»  Дискотека «Современные тренды»  6. ВСО |
| 7 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Открытие Олимпийских игр в лагере  5.Викторина «Олимпийские виды спорта»  6. ВСО | 8 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Олимпийские игры «Хороводные игры»  5.Дискотека спортивная  6. ВСО | 9 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Олимпийские игры «Веселые эстафеты»5. «Белая ладья» (турнир по шахматам, шашкам).  6. ВСО | 10 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Олимпийские игры «Волейбол»,  «Простынбол»  5.Просмотр кинофильма «О хоккее»  6. ВСО | 11 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Олимпийские игры - Игра «Гонка лидеров»  5.Квест «По горам, по долам»  6. ВСО | 12 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.День физкультурника  5. Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!»  6. ВСО | 13 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Закрытие Олимпийских игр в лагере  5.Олимпийская дискотека  6. ВСО |
| 14 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.« День наоборот»  5.Русские народные игры  6. ВСО | 15 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Фестиваль цветов  5.Цветочная дискотека  6. ВСО | 16 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Конкурс видеороликов «Лето в лагере»  5.Игра «Картошка» , «Пионербол»  6. ВСО | 17 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Подготовка к закрытию лагеря, генеральная репетиция  5.«День симпатий» - ролевая лагерная игра.  6. ВСО | 18 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ 4.Акция «Осторожно, вредные привычки»  5.Поэтический марафон «Жили-были…» (сочиняем сказки сами)  6. ВСО | 19 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Операция «Фантик» - изготовление коллективной поделки из фантиков  5.Дискотека друзей  6. ВСО | 20 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Трудовой десант «Чистый лагерь»  5.Просмотр познавательных фильмов  6. ВСО |
| 21 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Изготовление плакатов к дню флага  5. Игры «Белый, синий, красный»  6.ВСО | 22 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.«Наш флаг» – познав.мероприятие о флаге РФ  5.Торжественное закрытие лагеря «Концерт. програм.«Закрытие лагеря»  6.Ярмарка для детей  7.ВСО | 23 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.Вечерний костер «До свидания, лагерь!»  5. Дискотека «До упаду»  6.ВСО | 24 августа  1.Утренняя гигиеническая гимнастика  2. УИСО  3.Утренний подъем Государственного флага РФ  4.«Киносерпантин»  5. Игры для друзей «Лапта»  6. ВСО  Линейка, церемония закрытия лагеря |  |  |  |