**Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края**

**Государственное учреждение социального обслуживания**

**«Читинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей им. В.Н. Подгорбунского» Забайкальского края.**

**Летний оздоровительный лагерь «Никишиха».**

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседаниипедагогического советаПротокол № 4от «08» июня 2022 г. | Утверждаю: и.о. директораГУСО «Читинский ЦПДОПРим. В.Н. Подгорбунского»Забайкальского края\_\_\_\_\_\_\_\_Мироманова И.С. Приказ № 167/1от «08» июня 2022 г. |

**Программа воспитания**

**летнего оздоровительного лагеря «Никишиха»**

 Направленность: социально - педагогическая

Ориентирована: на детей

в возрасте от 7 до 17 лет.

Срок реализации: 2 месяца

Чита 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 4 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 8 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 9 |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 10 |
| 1.3. Основные направления воспитания  | 12 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | 14 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 16 |
| 2.1. Модуль «Будущее России» | 17 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | 19 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа» | 20 |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» | 23 |
| 2.5. Модуль «Самоуправление» | 24 |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование» | 25 |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» | 26 |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 27 |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» | 29 |
| 2.10. Модуль «Работа с воспитателями» | 31 |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы» | 32 |
| 2.13. Модуль «Профориентация» | 33 |
| 2.14. Модуль «Детское медиа-пространство» | 35 |
| 2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания» | 36 |
| 2.16. Модуль «Социальное партнерство» | 37 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  | 38 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности | 39 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | 41 |
| Приложения  | 43 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания детей и их оздоровления разработана для организации отдыха детей Государственного учреждения социального обслуживания «Читинский центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей им. В.Н. Подгорбунского» Забайкальского края (далее –Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Никишиха», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда»**. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей»**. Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы детей 7-11.лет, детей 11-17 лет.

**Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

**Цель воспитания**:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания:**

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

**1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

**- принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

**- принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

**Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря**, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере**:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

# 1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**- познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества,к знаниям, образованию.

**1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника» – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

# Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ

# ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом директором Центра с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

**Заезд детей в лагерь с 27.06.2022 года по 22.08.2022 года**.

Деятельность реализуется по направлениям:

27 июня -День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

Тема беседы (с учетом разработанных Минпросвещения России

методических рекомендаций по проведению дней единых действий:

1. Взрослый разговор О мире.
2. Историческая правда.
3. Братство славянских народов.
4. Моя страна.
5. Санкционная война.
6. Герои нашего времени –Гаджи Магомедов и Алексей Панкратов.
7. Уроки истории добровольчества.
8. Государственные цифровые системы.
9. Всероссийский день театра.
10. Санкции.
11. Детская и подростковая литература.
12. История космонавтики.
13. Культурное наследие.
14. 160-лет со дня рождения П.А.Столыпина.
15. О военных врачах.
16. О военных корреспондентах.
17. Арктика.
18. День Победы.

«Братство

славянских

**2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Перечень составлен в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности, организация творческого концерта для гостей и др.).

**2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 2 месяцев.

- Коллектив объединяет детей, которые были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, школы, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

**2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

**2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, штаб лагеря. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:**через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Структура самоуправления, строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены.

**2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы дополнительного образования: вокальная студия «Лада», художественное творчество «Радугва»; хореография «Новое поколение».

- деятельность секции по футболу, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Направленность программы «Я – это МЫ»: социально-гуманитарная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

**2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

**2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- уборка территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок.

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, , элементы одежды и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл клуба), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

**2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

**2.10. Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**2.11. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**2.12. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

**2.13. Модуль «Детское медиа-пространство»**

Цель детского медиа-пространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиа-пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

**2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

**2.15. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря

**Законы лагеря**

* ***Закон «Наше имя-отряд!»*** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
* ***Закон «Здоровый образ жизни!»*** Береги свое здоровье.
* ***Закон «Чистота и красота».*** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
* ***Закон доброго отношения к людям****.* Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости  другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива
* ***Закон «Уважение».*** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
* ***Закон «Территория».*** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
* ***Закон «Зелень».*** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
* ***Закон «Правая рука».*** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
* ***Закон «Рука молчания»****.* Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.
* ***Закон «За свой отряд».*** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
* ***Закон «00».*** Время дорого у нас: берегите каждый час.
Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
* ***Закон «Распорядок дня».*** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
* **Закон «Мотор».** Долой скуку!
* ***Закон «Выносливость».***Будь вынослив!
* ***Закон «Дружба».*** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
* ***Закон «Творчество».*** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
* ***Закон точности****.* Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
* ***Закон улыбки****.* Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
* ***Закон песни****.* С песней по жизни веселей.Песня – душа народа

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательной программ, режим деятельности сезонного пребывания;

- наличие социальных партнеров;

- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

**3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

 - усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

1. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Методы анализа, которые используются детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: анкетирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение №1

Кадровое обеспечение программы:

 Утверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С.Мироманова

 «18» июня 2022г.

Кадровое обеспечение

ГУСО «Читинский ЦПДОПР имени В.Н.Подгорбунского» Забайкальского края, участников ЛОЛ «Никишиха».

• педагогические работники имеют педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знают возрастные психофизиологические особенности детей;

• применение педагогических приёмов и средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей подростков;

• обеспечение единства и взаимосвязи управления и соуправления;

 • единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО сотрудника | Должность | Период работы |
| 1 | Клименов Иван Сергеевич | начальник лагеря | июль-август |
| 2 | Туркина Татьяна Ивановна | организатор | август |
| 3 | Третьяков Игорь Витальевич | организатор | июль |
| 4 | Романова Светлана Сергеевна | инструктор по физ. воспитанию | июль |
| 5 | Семенов Вячеслав Сергеевич | инструктор по физ. воспитанию | август |
| 6 | Еремеева Наталья Вадимовна | воспитатель  | июль-август |
| 7 | Алтунин Василий Петрович | воспитатель | июль-август |
|  8 | Пуртова Мария Викторовна  | воспитатель  | июль-август |
| 9 | Москвитина Олеся Игоревна | воспитатель  | июль-август |
| 10 | Башурова Галина Николаевна | воспитатель  | июль-август |
| 11 | Семенова Наталья Владимировна | воспитатель  | июль-август |
| 12 | Давыдова Надежда Александровна | воспитатель | июль-август |
| 13 | Черных Наталья Федоровна | воспитатель | июль-август |
| 14 | Пакулова Инесса Александровна | воспитатель | июль-август |
| 15 | Бондарева Анастасия Алексеевна | воспитатель | июль-август |
| 16 | Боязитова Светлана Иосифовна | воспитатель | июль-август |
| 17 | Гендунова Гарелма Лубсановна | воспитатель | июль-август |
| 18 | Егорова Елена Юрьевна | воспитатель  | июль-август |
|  19 | Мальцева Любовь Андреевна | воспитатель  | июль-август |
| 20 | Аксенова Лариса Васильевна | воспитатель | июль-август |
| 21 | Пантикова Снежанна Леонидовна | воспитатель | июль-август |
| 22 | Федосеева Ирина Васильевна | воспитатель | июль-август |
| 23 | Болтова Галина Ивановна | воспитатель | июль-август |
| 24 | Тогмитова Елена Васильевна | воспитатель | июль-август |
| 25 | Попова Ольга Николаевна | воспитатель | август |
| 26 | Трухина Алина Евгеньевна | мед.сестра | июль-август |
| 27 | Колобова Екатерина Николаевна | мед.сестра | июль-август |
| 28 | Мальцева Ольга Викторовна | уборщица | июль-август |
| 29 | Зубарева Елена Васильевна | кух рабочий | июль-август |
| 30 | Бравентьев Юрий Олегович | кух рабочий | июль-август |
| 31 | Махначева Ираида Вадимовна | повар | июль-август |
| 31 | Николаев Александр Александрович | повар | июль-август |

Материально-техническое обеспечение:

• создание санитарно-гигиенических условий для проживания на территории ДОЛ;

• оборудование корпусов;

• оборудование детских и спортивных площадок;

•оборудование кабинетов для занятий в творческих объединениях, приобретение необходимых инструментов и материалов;

• техническое оснащение отрядных и лагерных мероприятий.

 Программа реализуется в течение летнего отдыха. Финансирование реализации программы в рамках летней оздоровительной кампании осуществляется бюджетного финансирования.

Методическое обеспечение программы:

 В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: коллективная творческая деятельность (КТД), игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные), театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы), проектная деятельность по образовательному компоненту, творческие мастерские, состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1.Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2.Организация различных видов деятельности.

3.Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4.Создание ситуации успеха.

5.Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6.Организация различных видов стимулирования.

Приложение №2

**Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря «Никишиха» июнь – июль - август  2022 год.**

**для воспитанников возрастом от 6 до 11 лет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Основные мероприятия** |
| 1 | 27.06.2022 | **«Здравствуй Никишиха»**1)Заезд, размещение детей.2) Линейка.3) Беседа «Почему нельзя гулять одним?»4) Артикуляционная гимнастика «Покусаем язычок»5) Анкетирование воспитанников.6) Вечерний огонек. |
| 2 | 28.06.2022 | 1) Беседа «Братство славянских народов»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Занятие по математике «количество и счет» 4) Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 5) Ознакомление с художественной литературой: Л.Толстой «Косточка»- вечерние чтения. |
| 3 | 29.06.2022 | 1) Беседа «Правила поведения в летний период»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Аппликация «Нарядные бабочки» 4) Гимнастика для глаз «Цветочная поляна» 5) Ознакомление с художественной литературой: Н.Курочкина «Нарядные платьица, желтые брошки»- вечерние чтения. |
| 4 | 30.06.2022 | 1) Беседа «Мы счастливые такие!»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Обучение грамоте «Звук Х и буква Х» 4) Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5) Ознакомление с художественной литературой: А.Митяев «Три пирата»- вечерние чтения. |
| 5 | 01.07.2022 | 1) Беседа «Красота спасет мир»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Лепка «Витаминный натюрморт»4) Артикуляционная гимнастика «Ободок» 5) Ознакомление с художественной литературой: Я.Акима «Жадина»- вечерние чтения. |
| 6 | 02.07.2022 | **Открытие лагерной смены**1) Беседа «Опасности вокруг нас»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Конструирование из шишек «Ёжик» 4) Пальчиковая игра «Нашим пальчикам и шее» 5) Ознакомление с художественной литературой: В.Осеева «Просто старушка»- вечерние чтения. |
| 7 | 03.07.2022 | **«День безопасности»**1)Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"2) Просмотр видеофильмов по безопасности.3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).4) Экспериментирование «Погружение предметов в сухой и мокрый песок» 5) Беседа «Санкции»6) Ознакомление с художественной литературой: Е.Серова «Волшебник»- вечерние чтения. |
| 8 | 04.07.2022 | 1) Беседа «Купание в открытых местах»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Рисование «Веселое лето»4) Дыхательная гимнастика «Хоккей» 5) Мероприятие «День семьи, любви и верности»- музыкально-литературная композиция.6) Ознакомление с художественной литературой: В.Осеева «Просто старушка» -вечерние чтения. |
| 9 | 05.07.2022 | **«Выборы президента лагеря»**1)Выборы президента. Утверждение конституции.2) Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).6) Беседа «Съедобное - несъедобное»7) Математика. «Количество и счет»-д/и8) Артикуляционная гимнастика «Хоботок»9) Ознакомление с художественной литературой: Мамин-Сибиряк «Серая шейка»-вечерние чтения. |
| 10 | 06.07.2022 | 1) Беседа «Чистота-залог здоровья»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Аппликация «Нарядные бабочки»4) Пальчиковая гимнастика «В гости мы зовем друзей» 5) Ознакомление с художественной литературой: Е.Благинина «Улетают, улетели» -вечерние чтения. |
| 11 | 07.07.2022 | **«Я рожден в России»**1) Конкурс   «Песни о России». 2) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Конкурс «Мой любимый уголок России».4) Квест-игра «День России».5) Ознакомление с художественной литературой: Е.Благинина «Улетают, улетели»- вечерние чтения.6) Сочинение-размышление «Моя страна – Россия!» |
| 12 | 08.07.2022 | 1) Беседа «Вежливая просьба»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Лепка «Вылети, что хочешь»4) Дыхательная гимнастика «Пушок» 5) Ознакомление с художественной литературой: «Златовласка»- вечерние чтения. |
| 13 | 09.07.2022 | 1) Беседа «Вместе тесно – а врозь скучно»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Конструирование из шишек «Как шишки стали лесными жителями»4) Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок» 5) Ознакомление с художественной литературой: В.Драгунский «Друг детства»- вечерние чтения. |
| 14 | 10.07.2022 | 1) Беседа «О правах ребенка»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Эксперементирование «свойства мокрого песка»4) Пальчиковая гимнастика «Распускаются цветки» 5) Ознакомление с художественной литературой: М.Горький «Воробьишко» -вечерние чтения. |
| 15 | 11.07.2022 | **«День талантов»**1) Беседа «О птицах»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Рисование «Веселое лето»4) Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» 5) Ознакомление с художественной литературой: Б.Жтков «Белый домик»- вечерние чтения. |
| 16 | 12.07.2022 | 1) Беседа «Правила поведения за столом»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Математика. «Количество и счет»4) Дыхательная гимнастика «Ветер и листья» 5) Ознакомление с художественной литературой: Л.Толстой «Лев и собачка»- вечерние чтения. |
| 17 | 13.07.2022 | **День «Веселых стартов»**1) Беседа «Польза и вред солнечных лучей»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Аппликация «Солнышко улыбнись»4) Артикуляционная гимнастика «Улыбка» 5) Ознакомление с художественной литературой: р. народная сказка «Лиса и кувшин»- вечерние чтения. |
| 18 | 14.07.2022 | **«День красоты»**1) Беседа «Насекомые»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3)Конкурс «Самая обаятельная и привлекательная».4) Обучение грамоте. «В мире звуков»5) Конкурс «Самый лучший комплимент».6) Дыхательная гимнастика «Лабиринт» 7) Ознакомление с художественной литературой: Н.Носов «Живая шляпа»- вечерние чтения. |
| 19 | 15.07.2022 | 1) Беседа «Из жизни муравьев»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Лепка. «Вылепи, что хочешь»4) Физминутка «А над морем мы с тобою» 5) Ознакомление с художественной литературой: М.Памфилова «Лесная школа»- вечерние чтения. |
| 20 | 16.07.2022 | 1) Беседа «О дружбе и друзьях»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Конструирование. «Шапочка с рожками»4) Пальчиковая гимнастика «Кто приехал» 5) Ознакомление с художественной литературой: стихотворение «Я рисую лето»- вечерние чтения. |
| 21 | 17.07.2022 | 1) Беседа «Волшебница вода»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Экспериментирование со свечей4) Двигательная гимнастика «Как у бабушки Маланьи» 5) Ознакомление с художественной литературой: Ю.Коваль «Дед, баба и Алеша» -вечерние чтения. |
| 22 | 18.07.2022 | 1) Беседа «Настроение бывает разным»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Рисование. «Солнышко нарядись»4) Физминутка «Мы в лес пошли и грибы нашли» 5) Ознакомление с художественной литературой: Н.Матвеева «Дуб и ветер»- вечерние чтения. |
| 23 | 19.07.2022 | 1) Беседа «Обитатели леса»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Математика. «Порядковый счет»4) Самомассаж лица «Лето»  |
| 24 | 20.07.2022 | 1) Беседа, презентация «Всероссийский день театра»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Аппликация. «Нарядные бабочки»4) Физминутка «Пешеходы» 5) Ознакомление с художественной литературой: «Кошкин дом»- вечерние чтения. |
| 25 | 21.07.2022 | **День самоуправления**1) Беседа «Одежда взрослых и детей»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Обучение грамоте4) Физминутка по выбору детей 5) Ознакомление с художественной литературой: «Мои игрушки»- вечерние чтения. |
| 26 | 22.07.2022 | 1) Беседа «Как помириться?»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Лепка. «Летний ковер»4) Кто соберёт больше игрушек ногами» 5) Ознакомление с художественной литературой - вечерние чтения. |
| 27 | 23.07.2022 | 1) Беседа «Уроки истории добровольчества»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Конструирование. «Бабочка»4) Дыхательная гимнастика «Чай, чай, выручай!» 5) Ознакомление с художественной литературой о дружбе - вечерние чтения. |
| 28 | 24.07.2022 | 1) Беседа «Взрослый разговор о мире»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Экспериментирование. «Опыт с песком»4) Самомассаж «Маленький жучок» 5) Ознакомление с художественной литературой: Л.Толстой «Дуб и орешник»- вечерние чтения. |
| 29 | 25.07.2022 | **«День дружбы»**1) Мероприятие «Я большой он маленький, но вместе мы команда».2) Беседа «Цветы»3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).4) Рисование. «Фантастические цветы»5) Анкетирование воспитанников. 6) Квест – игра «Мой малыш»7) Ознакомление с художественной литературой: «Фея с волшебной поляны»- вечерние чтения. |
| 30 | 26.07.2022 | 1) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).2) Беседа «Что такое интернет?»3) Мастер – класс от геймера.4) Лазертак.5) Гимнастика 6) 3D рисунки |
| 31 | 28.07.2022 | 1) Минутка правил поведения в лесу.2) Поход отрядов на пикник.3) Беседа «Спички детям не игрушки»4) Дискотека5) В мире сказок - вечерние чтения. |
| 32 | 29.07.2022 | 1) Спортивные мероприятия.2) Экспериментирование. «Горячий лед»3) Игра «Зоопарк»4) Беседа «Животные Африки»5) Ознакомление с художественной литературой о животных. |
| 33 | 30.07.2022 | 1) **«Выборы президента лагеря»**2) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Викторина «Что мы знаем о флоте?4) Военно-патриотическая игра «Зарница»5)В мире сказок-вечерние чтения. |
| 34 | 31.07.2022 | **Мероприятия посвященные «Дню Нептуна».** |
| 35 | 01.08.2022 | 1) Представление президента.2) Дыхательная гимнастика3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).4) Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей».5) Пленэр «Мой мир» - вечерние чтения. |
| 36 | 02.08.2022 | 1) Открытие олимпийских игр.2) Конкурс групп поддержки команд.3) Соревнования по видам: Дартс, настольный тенис, прыжки на скакалке.4) Беседа «Безопасный спорт»5) Ознакомление с художественной литературой о спорте и Олимпийских играх - вечерние чтения. |
| 37 | 03.08.2022 | 1)Олимпийские игры. Соревнования по видам: отжимания, футбол.2) Игра «Сокровища»3) Рисование. «Виды спорта»4) Беседа «Они прославили Россию»5) Просмотр мультфильмов |
| 38 | 04.08.2022 | 1) Олимпийские игры. Соревнования по видам: Бег, волейбол.2) Концерт закрытие Олимпийских игр.3)Награждение и чествование победителей Олимпийских игр.4)Дискотека. |
| 39 | 05.08.2022 | 1) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).2)Просмотр фильмов.3)Игра по станциям «Страны и города»4) Грамматика. «Звук Р» 5)Чтение рассказа А.П.Чехова «Каштанка» - вечерние чтения. |
| 40 | 06.08.2022 | 1)Математика2) Анкетирование воспитанников.3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).4) Квест «Найди меня»5)Вечер в кругу друзей – пение песен возле костра. |
| 41 | 07.08.2022 | 1) Чистота - залог здоровья (генеральная уборка)2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Викторина «Моя Страна – Моя ОТЧИЗНА»4) Беседа «Я – будущий защитник»5) Просмотр мультфильма |
| 42 | 08.08.2022 | 1) Открытие кинофестиваля, представление участников.2)Аппликация «Афиша мультфильма»3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).4) Презентация фильмов5) Праздничный концерт |
| 43 | 09.08.2022 | 1) Лепка «Веселые бельчата».2) Оглашение результатов, награждение победителей кинофестиваля.3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).4) Пальчиковая гимнастика «Варим кашку».5) Дискотека. |
| 44 | 10.08.2022 | 1) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).2) Обучение грамоте3) Концерт «Я выпускник»4) Артикуляционная гимнастика4) Просмотр мультфильма. |
| 45 | 11.08.2022 | 1)Минутка безопасности «Грибы не все дружат с нами»2) Поделки из природного материала3) День лесника.4)Прогулки по лесу, игры.5) Ознакомление с художественной литературой «Дядя Степа» С.Михалкова- вечерние чтения. |
| 46 | 12.08.2022 | 1) Открытие олимпийских игр.2) Конкурс групп поддержки команд.3) Соревнования по видам: Дартс, настольный тенис, прыжки на скакалке.4) Аппликация «Все, что меня окружает».5) Просмотр мультфильма. |
| 47 | 13.08.2022 | 1)Уроки от старших.2)Конкурс рисунков «Мой детский дом»3)Олимпийские игры. Соревнования по видам: отжимания, футбол.4) Игра «Сокровища»5) Ознакомление с художественной литературой «Дядя Степа» С.Михалкова продолжение. |
| 48 | 14.08.2022 | 1) Олимпийские игры. Соревнования по видам: Бег, волейбол.2) Концерт закрытие Олимпийских игр.3)Награждение победителей.4) Тренинг «Благодарю»5) Дискотека6) Просмотр мультфильма. |
| 49 | 15.08.2022 | 1) Игра – диспут «Что? Где? Когда?»2) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Игра по станциям «Мы помним»4)Математика. «Я считаю до 5, но могу до 20»5) Ознакомление с художественной литературой о природе - вечерние чтения. |
| 50 | 16.08.2022 | 1)Спортивные мероприятия.2)Квест игра «А, я умею».3)Фестиваль танцев.4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).5) Ознакомление с художественной литературой – «Незнайка в солнечном городе» Н.Носов - вечерние чтения. |
| 51 | 17.08.2022 | 1)Беседы по отрядам «Подведем итоги».2)Репетиция концерта закрытия смены.3)Грамматика «Буква П и звук П».4)Ярмарка.5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).6) Ознакомление с художественной литературой – «Незнайка в солнечном городе» Н.Носов - вечерние чтения. |
| 52 | 18.08.2022 | 1) Репетиция концерта закрытия смены.2)Экспериментирование «Летний снег»3) Мероприятие «Скоро в школу».4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).5) Игра «Спрячем лето»6) Ознакомление с художественной литературой – «Незнайка в солнечном городе» Н.Носов - вечерние чтения.  |
| 53 | 19.08.2022 | **Мероприятия посвященное закрытию лагерной смены.** |
| 54 | 20.08.2022 | **Выезд детей.** Анкетирование воспитанников. |

**Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря «Никишиха» июнь – июль - август  2022 год.**

**Для воспитанников возраста от 11 до 16 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Основные мероприятия** |
| 1 | 27.06.2022 | **«Здравствуй Никишиха»**1)Заезд, размещение детей.2) Линейка.3)Инструктаж по ПБ в лагере.4) Анкетирование воспитанников.5) Вечерний огонек. |
| 2 | 28.06.2022 | 1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».2) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» выбор актива отряда.3) Выбор актива самоуправления.4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка)5) Репетиция к открытию смены, подготовка номеров, оформление отрядных уголков.6) Беседа «Санкционная война и санкции» |
| 3 | 29.06.2022 | 1) Минутка здоровья «Профилактика COVID-19».2) Квест  «Туристическая тропа».3) Просмотр мультфильмов.4) Профилактические беседы по ППБ.5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).6) Репетиция к открытию смены, подготовка номеров, оформление отрядных уголков |
| 4 | 30.06.2022 | 1) Отрядные дела. 2) Определение трудового дисанта.3) Конкурс отрядов «Дорогою добра».4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).5) Репетиция к открытию смены, подготовка номеров, оформление отрядных уголков.6) Беседа «Историческая правда» |
| 5 | 01.07.2022 | 1) Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.2)  Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Просмотр фильмов.4) Квест – игра «Сохраним природу живой».5) Репетиция к открытию смены, подготовка номеров, оформление отрядных уголков. |
| 6 | 02.07.2022 | **«Открытие лагерной смены»**1) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).2) Праздничная линейка.3) Праздничный концерт, посвященный открытию лагерной смены.4) Традиционный костер «Вместе мы семья», дискотека.5) Вечернее квест -мероприятие «Мой дом». |
| 7 | 03.07.2022 | **«День безопасности»**1)Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"2) Эстафета «Безопасное колесо».3) Интерактивная игра «Я и безопасность».4) Игра «Время открытий продолжается».5) Просмотр видеофильмов по безопасности.6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). |
| 8 | 04.07.2022 | 1) Спортивное мероприятие.2) Дебаты отрядов.3) Подготовка к выборам президента. Круглый стол актива лагеря.5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).6) Мероприятия «Моя страна ВЕЛИКАЯ ДЕРЖАВА» |
| 9 | 05.07.2022 | **«Выборы президента лагеря»**1)Выборы президента. Утверждение конституции.2) Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).6) Мероприятие «Киллер». |
| 10 | 06.07.2022 | 1)Мероприятия посвященные празднику «Иван Купала».2) Традиционный костер на берегу реки. |
| 11 | 07.07.2022 | **«Я рожден в России»**1) Конкурс   «Песни о России».2) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Конкурс «Мой любимый уголок России».4) Квест-игра «День России». |
| 12 | 08.07.2022 | 1) Минутка здоровья «Польза закаливания».2) Мастер – класс  видеороликов «Сказочное путешествие».3) Театрализованное представление, подготовленное детьми.4) Просмотр мультфильма о Петре и Февронии.5) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).6) Мероприятия «День семьи, любви и верности»- музыкально-литературная композиция |
| 13 | 09.07.2022 | 1) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия»2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Интеллектуальная игра «Самый умный».4) Школа риторики. |
| 14 | 10.07.2022 | 1) Чистота – залог здоровья (генеральная уборка)2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Интеллектуальная игра «Почемучка»4) Просмотр фильмов |
| 15 | 11.07.2022 | **«День талантов»**1) Минутка здоровья «У меня хорошее  настроение».2) Конкурс «Минута славы».3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).4)Дискуссия «МЫ ИЗ БУДУЩЕГО, ТЫ – НЕ ТЫ» |
| 16 | 12.07.2022 | 1) Музыкальный час «Поем  гимн России».2) Конкурс «Угадай мелодию».3) Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».4) Игры на открытом воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).5) Беседа «Взрослый разговор о мире» |
| 17 | 13.07.2022 | **День «Веселых стартов»**1) Минутка здоровья «Спорт-это жизнь…»2) Викторина «Русские народные игры»3) Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты».4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).5)Беседа «Они прославили Россию» |
| 18 | 14.07.2022 | **«День красоты»**1)Конкурс «Самая обаятельная и привлекательная».2) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Конкурс «Самый лучший комплимент».4) Концерт и дискотека «Время зажигать» |
| 19 | 15.07.2022 | 1) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).2) Дебаты.3) Круглый стол актива лагеря.4) Мероприятие «Упорство и труд все перетрут».5) Вечер у костра, пение любимых песен |
| 20 | 16.07.2022 | 1) **«Выборы президента лагеря»**2) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».3) Просмотр мультфильмов, видеофильмов4) Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).5) Конкурсная программа для воспитателей.6) Дискотека |
| 21 | 17.07.2022 | 1) Чистота – залог здоровья (генеральная уборка)2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Квест игра «Ночной дозор»4) Просмотр фильмов из приложения5) Беседа «Братство славянских народов» |
| 22 | 18.07.2022 | 1) Представление президента.2) Защита проекта мероприятий.3) Круглый стол актива лагеря.4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).5) Концерт «Наше время». |
| 23 | 19.07.2022 | 1) Зарница.2) Беседа «Герои нашего времени»3) Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). |
| 24 | 20.07.2022 | 1)Игра «Я лидер».2)Игра «Мафия».3)Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).4) Беседа «Санкции»5) Юмористический спектакль от воспитателей. |
| 25 | 21.07.2022 | **День самоуправления.****План мероприятий от воспитанников** |
| 26 | 22.07.2022 | 1) Минутка культуры труда.2) Конкурс «Очумелые ручки».3) Мастер – класс по изготовлению игрушек из подручных материалов.4) Игры на свежем воздухе Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).5) Круглый стол актива лагеря.6) Просмотр фильмов |
| 27 | 23.07.2022 | 1) Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».2) Презентация мероприятий на тему «Мы за здоровый образ жизни!».4) Просмотр мультфильмов.5) Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ.6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).7) Мероприятие «В ПОИСКАХ ХРАНИТЕЛЕЙ ВРЕМЕНИ». |
| 28 | 24.07.2022 | 1) Чистота – залог здоровья (генеральная уборка)2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Игра «Крокодил»4) Анкетирование воспитанников.5) Просмотр фильмов |
| 29 | 25.07.2022 | **«День дружбы»**1) Мероприятие «Я большой он маленький, но вместе мы команда».2) Дискуссия на тему «Наставничество» .3)Конкурсная программа «Я помогу».4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).5) Квест – игра «Мой малыш» |
| 30 | 26.07.2022 | 1) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).2) Турнир по кибер – спорту.3) Мастер – класс от геймера.4) Лазертак.5) Просмотр фильмов |
| 31 | 28.07.2022 | 1) Минутка правил поведения в лесу.2) Поход отрядов на пикник.3) Вечер любимых песен у костра. |
| 32 | 29.07.2022 | 1) Спортивные мероприятия.2) Круглый стол актива лагеря.3) Игра «Зоопарк»4) Беседа «Уроки истории добровольчества»5)Дискотека. |
| 33 | 30.07.2022 | 1) **«Выборы президента лагеря»**2) Интеллектуальный батл: «Что мы знаем о флоте?»3) Военно-патриотическая игра «Зарница»4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).5) Просмотр фильмов |
| 34 | 31.07.2022 | **Мероприятия посвященные «Дню Нептуна».** |
| 35 | 01.08.2022 | 1) Представление президента.2) Защита проекта мероприятий3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).4) Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей».5) Пленэр «Мой мир» |
| 36 | 02.08.2022 | 1) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).2)Просмотр фильмов.3)Страшилки на ночь. Спортивная игра.4) Круглый стол актива лагеря. |
| 37 | 03.08.2022 | 1)Уроки от старших.2)Конкурс рисунков «Мой детский дом»3) Игра «Почта признаний»4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).5) Дискотека. |
| 38 | 04.08.2022 | 1) Чистота – залог здоровья (генеральная уборка)2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Тренинг «Благодарю»4) Игра «Пойми меня»5) Просмотр фильмов |
| 39 | 05.08.2022 | 1) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).2) Просмотр фильмов.3) Игра по станциям «Страны и города»4) Вечер добрых дел. |
| 40 | 06.08.2022 | 1)Круглый стол актива лагеря.2) Анкетирование воспитанников.3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).4) Квест «Найди меня»5) Вечер в кругу друзей – пение песен возле костра. |
| 41 | 07.08.2022 | 1) Чистота – залог здоровья (генеральная уборка)2) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Викторина «Моя страна – Моя ОТЧИЗНА»4) Просмотр фильма «Золотое кольцо России» |
| 42 | 08.08.2022 | 1) Открытие кинофестиваля, представление участников.2) Праздничный концерт3) Презентация фильмов.4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). |
| 43 | 09.08.2022 | 1) Заседание жюри кинофесиваля.2) Оглашение результатов, награждение победителей.3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).4) Беседа, презентация «Всероссийский день театра»5) Киноквиз.6) Дискотека. |
| 44 | 10.08.2022 | 1) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).2) Беседы с выпускниками. Что дальше?3) Концерт «Я выпускник»4) Вечер в кругу друзей – пение песен возле костра. |
| 45 | 11.08.2022 | 1)Минутка безопасности «Грибы не все дружат с нами»3) День лесника.4)Прогулки по лесу, игры.5) Просмотр фильмов |
| 46 | 12.08.2022 | 1) Открытие олимпийских игр.2) Конкурс групп поддержки команд.3) Соревнования по видам: Дартс, настольный тенис, прыжки на скакалке.4) Просмотр фильмов |
| 47 | 13.08.2022 | 1)Олимпийские игры. Соревнования по видам: отжимания, футбол.2) Игра «Сокровища» |
| 48 | 14.08.2022 | 1) Олимпийские игры. Соревнования по видам: Бег, волейбол.2) Концерт закрытие Олимпийских игр.3)Награждение победителей.4)Дискотека. |
| 49 | 15.08.2022 | 1)Игра – диспут «Что? Где? Когда?»2) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).3) Игра по станциям «Мы помним»4) Вечер в кругу друзей – пение песен возле костра. |
| 50 | 16.08.2022 | 1)Спортивные мероприятия.2)Квест игра «А, я умею».3)Фестиваль танцев.4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).5)Дискотека. |
| 51 | 17.08.2022 | 1)Беседы по отрядам «Подведем итоги».2)Репетиция концерта закрытия смены.3)Круглый стол актива лагеря.4)Ярмарка.5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).6) Беседа «Артика» |
| 52 | 18.08.2022 | 1) Репетиция концерта закрытия смены.2)Круглый стол актива лагеря.3) Мероприятие «Скоро в школу».4) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).5)Игра «На ночь глядя» |
| 53 | 19.08.2022 | **Мероприятие посвященное закрытию лагерной смены.** |
| 54 | 20.08.2022 | **Выезд детей.** Анкетирование воспитанников. |